

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат “Подмосковный”»**

Выдержка из содержательного раздела
Образовательной программы
основного общего образования (ОП ООО),
утверждённой Приказом №1 от 31.08.2023г.,
согласована на Педагогическом совете,
протокол №1 от 28.08.2023г.
(с изменениями, утверждёнными Приказом №1
по учреждению от 01.09.2025г.,
согласована на Педагогическом совете,
протокол №1 от 26.08.2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(ID 1256854)
«Практикум по математике»
для обучающихся 5-8 классов

Караллово 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного практикума по математике на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программы воспитания.

Программа предназначена для обучающихся 5-8 - х классов.

Цель программы – формирование математической грамотности обучающихся при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

В 5-м классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

В 6-м классе формируется умение применять знания о математических, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач (в рамках предметного содержания).

В 7-м классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое (в рамках предметного содержания).

В 8-м классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

- развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- использование математические фактов и инструментов, чтобы описать и объяснить различные явления;
- развитие умения находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,
- развитие понимания значимости денег с современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю в 5 классе (всего **34 часа**), 1 час в неделю в 6 классе (всего **34 часа**), 1 час в неделю в 7 классе (всего **34 часа**), 1 час в неделю в 8 классе (всего **34 часа**).

Данный учебный практикум нацелен на развитие функциональной грамотности обучающихся (математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах).

Задания учебного практикума – необычны: в них нужно использовать знания для поиска решения в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут ребятам встретиться уже сегодня или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями, ситуации, связанные со здоровьем, финансами, проверкой достоверности информации и многие другие.

Обучающиеся будут учиться использовать знания, полученные на уроках в школе, в ситуациях, которые могут встретиться им в жизни.

Чтобы понять, как применять математические знания, детям надо будет внимательно читать текст, разбирать рисунки, схемы, таблицы, извлекать из них информацию и анализировать её. Для этого необходимо рассуждать, строить гипотезы, делать выводы и умозаключения, распознавать неверные утверждения, находить ошибку в решении, подвергать сомнению высказанное суждение, достоверность информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРАКТИКУМА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм.

Задача "Парусники". Задачи "Самые высокие сооружения в России", "Самые высокие небоскрёбы в мире". Задачи "Круиз на теплоходе", "Морские лодки". Задача "Опрос школьников".

Задачи о часах и времени.

Задача "Время и первые часы". Задача "Песочные часы". Задача «Экскурсия по Петергофу». Проект "Мой день - на что я трачу время?"

Задачи на оценку и планирование при покупке.

Задача "Расход бензина". Задача - учебная ситуация "Покупка тетрадей для контрольных работ". Задача «Велопрокат». Задача «Способы оплаты»

Первые шаги в геометрии. Конструирование.

Простейшие геометрические фигуры. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений. Задача "Садовник". Задачи на вычисление периметра и площади. Задача «Выкладывание плитки». Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге. Задачи "Площадка для бадминтона", "Пруд". Задача - учебная ситуация "Покраска пола". Задачи на конструирование. 3

Текстовые задачи.

Сюжетные задачи: пропорции, работа, движение, проценты. Ситуационные задачи "Покраска пола", «Сколько весит торт».

6 класс

Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Числа и единицы измерения. Время, деньги, масса, температура. Применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Задача «Комплексный обед»

Задача «Дорога в школу». Задача «Страховка»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом.

Текстовые задачи на части, проценты, пропорцию, движение, работу, решаемые арифметическим способом.

Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур. Конструирование.

Геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Конструирование: новая квартира, новое дорожное покрытие, футбольное поле.

Элементы статистики . Инварианты.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Задачи на четность. Перестановки. Раскраски.

7 класс

Вычисления с рациональными числами, сравнение, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость». Процентные вычисления

Применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Комплексные задания «Покупка телевизора», «Предпраздничная распродажа», «Акция в интернет-магазине», «Билеты на концерт»

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом. Зависимость «скорость-время-расстояние». Графики реальных зависимостей

Задачи на движение. Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники», «Дорога в аэропорт», «Доставка пиццы». Площади интересных фигур. Нестандартные задачи.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Конструирование. Вычисления с рациональными числами, округление

Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Столики в кафе», «Книжная выставка».

Статистические характеристики. Представление данных (таблицы, диаграммы, инфографика). Процентные вычисления.

Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста», «Сбор черешни».

8 класс

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.

Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.

Решение типичных задач через систему линейных уравнений

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация, построение трехмерных фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного

события.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.

Вероятностные, статистические явления и зависимости.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий :

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: результативное участие обучающихся курса в математических конкурсах различного уровня и олимпиадном движении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема программы.	Кол-во часов.	Контроль ные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм	6		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
2	Задачи о часах и времени	4		
3	Задачи на оценку и планирование при покупке	4		
4	Первые шаги в геометрии. Конструирование	11		
5	Текстовые задачи	9		
Всего по программе		34		

6 класс

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол- во часов.	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем	6		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом	8		
3	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур. Конструирование	12		
4	Элементы статистики . Инварианты	8		
Всего по программе		34		

7 класс

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов.	Контроль ные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	--------------------	------------------	---------------------------	---

1	Вычисления с рациональными числами, сравнение, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость». Процентные вычисления	10		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом. Зависимость «скорость-время-расстояние». Графики реальных зависимостей	8		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
3	Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Конструирование. Вычисления с рациональными числами, округление	8		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
4	Статистические характеристики. Представление данных (таблицы, диаграммы, инфографика). Процентные вычисления	8		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
Всего по программе		34		

8 класс

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов.	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2		Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 7–9 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg
2	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2		
3	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2		
4	Вычисление расстояний на	3		

	местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.			
5	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	3		
6	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	3		
7	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.	3		
8	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация, построение трехмерных фигур.	2		
9	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	3		
10	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	3		
11	Задачи с лишними данными.	3		
12	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	3		
13	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2		
Всего по программе		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема программы.	Кол-во часов.	Контроль ные работы	Форма работы
Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм (6 часов).				
1	Задачи "Парусники".	1		
2	Задачи "Самые высокие сооружения в России".	1		
3	Задачи «Самые высокие небоскребы в мире».	1		
4	Задачи «Круиз на теплоходе».	1		
5	Задачи «Морские лодки».	1		
6	Задачи "Опрос школьников".	1		
Задачи о часах и времени (4 часа).				
7	Задача "Время и первые часы".	1		
8	Задача "Песочные часы".	1		
9	Задача «Экскурсия по Петергофу»	1		
10	Проект "Мой день - на что я трачу время?"	1		
Задачи на оценку и планирование при покупке (4 часа).				
11	Задача "Расход бензина".	1		
12	Задача - учебная ситуация "Покупка тетрадей для контрольных работ".	1		
13	Задача «Велопрокат»	1		
14	Задача «Способы оплаты»	1		
Первые шаги в геометрии. Конструирование (11 часов).				
15	Простейшие геометрические фигуры. Задачи на разрезание и перекраивание	1		
16	Разбиение объекта на части и составление модели.	1		
17	Игра «Танграм»	1		
18	Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений. Задача "Садовник".	1		
19	Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений Комплексное задание «Развертки фигур».	1		
20	Задачи на вычисление периметра и площади.	1		
21	Задача «Выкладывание плитки»	1		

№ п/п	Раздел, тема программы.	Кол-во часов.	Контроль ные работы	Форма работы
22	Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге. Задача "Площадка для бадминтона"	1		
23	Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге. Задача "Пруд".	1		
24	Задача - учебная ситуация "Сколько деревьев нужно посадить, чтобы изучать математику?".	1		
25	Задачи на конструирование. Задача "Маша и развертка куба".	1		
Текстовые задачи (9 часов).				
26	Сюжетные задачи: пропорции.	1		
27	Сюжетные задачи: работа.	1		
28	Сюжетные задачи: движение.	1		
29	Сюжетные задачи: проценты.	1		
30	Ситуационная задача "Покраска пола".	1		
31	Ситуационная задача «Сколько весит торт»	1		
32	Нестандартные задачи	1		
33	Нестандартные задачи.	1		
34	Нестандартные задачи.	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол- во часов.	Контрольные работы	Форма работы
Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем (6 часов).				
1	Числа и единицы измерения.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
2	Время, деньги, масса, температура.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
3	Применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
4	Задача «Комплексный обед»	1		Самостоятельное выполнение работы с

				последующим обсуждение ответов на задания
5	Задача «Дорога в школу»	1		Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания
6	Задача «Страховка»	1		Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания
Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом (8 часов).				
7	Задачи на части.	1		
8	Задачи на проценты.	1		Беседа, индивидуальная работа
9	Задачи на проценты	1		Беседа, индивидуальная работа
10	Задачи на проценты	1		Беседа, индивидуальная работа
11	Задачи на движение	1		Беседа, индивидуальная работа
12	Задачи на движение.	1		Беседа, индивидуальная работа
13	Задачи на работу.	1		Беседа, индивидуальная работа
14	Нестандартные задачи	1		Беседа
Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур. Конструирование (12 часов).				
15	Геометрические фигуры на клетчатой решетке.	1		Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания
16	Геометрические фигуры на клетчатой решетке.	1		Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания
17	Конструирование. Новая квартира.	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
18	Конструирование. Новая квартира.	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
19	Конструирование. Новая квартира.	1		Решение ситуативных и проблемных задач.

				Беседа. Мини- проект
20	Конструирование. Новое дорожное покрытие.	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
21	Конструирование. Новое дорожное покрытие.	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
22	Конструирование. Новое дорожное покрытие.	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
23	Конструирование. Новое дорожное покрытие.	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
24	Конструирование. Футбольное поле	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
25	Конструирование. Футбольное поле	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
26	Конструирование. Футбольное поле	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Мини- проект
Элементы статистики. Инварианты (8 часов).				
27	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
28	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
29	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
30	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
31	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
32	Задачи на четность	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
33	Перестановки	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
34	Раскраски	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
ИТОГО: 34 часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов.	Контроль работы	Форма работы
Вычисления с рациональными числами, сравнение, округление. Зависимость «цена-количество-стоимость». Процентные вычисления				
1	Применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
2	Комплексное задание «Покупка телевизора»	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
3	Комплексное задание «Покупка телевизора»	1		Практическая работа (вычисление)
4	Комплексное задание «Покупка телевизора»	1		Практическая работа (вычисление)
5	Комплексное задание «Предпраздничная распродажа»	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа
6	Комплексное задание «Предпраздничная распродажа»	1		Игра, групповая работа, индивидуальная работа
7	Комплексное задание «Акция в интернет-магазине»	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа
8	Комплексное задание «Акция в интернет-магазине»	1		Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания
9	Комплексное задание «Билеты на концерт»	1		Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа
10	Комплексное задание «Билеты на концерт»	1		Практическая работа (вычисление)
Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом. Зависимость «скорость-время-расстояние». Графики реальных зависимостей				
11	Задачи на движение	1		Беседа, индивидуальная работа
12	Комплексное задание «Бугельные подъемники»	1		Беседа, групповая работа
13	Комплексное задание «Бугельные подъемники»	1		Индивидуальная работа, презентация (колонка блогера)
14	Комплексное задание «Кресельные подъемники»	1		Индивидуальная работа, презентация (колонка блогера)

15	Комплексное задание «Дорога в аэропорт»	1		Беседа, групповая работа
16	Комплексное задание «Доставка пиццы»	1		Беседа, групповая работа
17	Площади интересных фигур	1		Беседа, групповая работа
18	Нестандартные задачи	1		Беседа
Геометрические фигуры и их свойства. Измерение длин и расстояний, периметр фигуры. Конструирование. Вычисления с рациональными числами, округление				
19	Комплексное задание «Ремонт комнаты»	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа,
20	Комплексное задание «Ремонт комнаты»	1		Практическая работа (измерение)
21	Комплексное задание «Ремонт комнаты»	1		Практическая работа. Мини- проект
22	Комплексное задание «Столики в кафе»	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
23	Комплексное задание «Столики в кафе»	1		Практическая работа (моделирование)
24	Комплексное задание «Столики в кафе»	1		Практическая работа (моделирование)
25	Комплексное задание « Книжная выставка».	1		Решение ситуативных и проблемных задач.
26	Комплексное задание «Книжная выставка».	1		Беседа. Мини- проект
Статистические характеристики. Представление данных (таблицы, диаграммы, инфографика). Процентные вычисления				
27	Комплексное задание «Футбольная команда»	1		Групповая работа, индивидуальная работа
28	Комплексное задание «Футбольная команда»	1		Конференция, круглый стол (спортивных экспертов)
29	Комплексное задание «Мировой рекорд по бегу»	1		Групповая работа, индивидуальная работа
30	Комплексное задание «Мировой рекорд по бегу»	1		Конференция, круглый стол (спортивных экспертов)
31	Комплексное задание «Питание самбиста»	1		Групповая работа, индивидуальная работа
32	Комплексное задание «Питание самбиста»	1		Конференция, круглый стол (спортивных экспертов)
33	Комплексное задание «Сбор черешни»	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
34	Комплексное задание «Сбор черешни»	1		Презентация (информационное сообщение в СМИ)
ИТОГО: 34 часа				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов.	Контрольные работы	Форма работы
Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Представление данных в виде таблиц. Представление данных в виде диаграмм.				
1	Решение практико-ориентированных задач «Измерение и оплата электроэнергии».	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
2	Решение практико-ориентированных задач «Измерение и оплата электроэнергии».	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа
3	Комплексное задание «Пассажиропоток в аэропортах»	1		Практическая работа (вычисление)
4	Комплексное задание «Пассажиропоток в аэропортах»	1		Практическая работа (вычисление)
5	Решение практико-ориентированных задач «Здоровое питание»	1		Групповая работа, индивидуальная работа.
6	Решение практико-ориентированных задач «Здоровое питание»	1		Групповая работа, индивидуальная работа
Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.				
7	Решение практико-ориентированных задач «Разбивка клумбы»	1		Решение ситуативных и проблемных задач.
8	Решение практико-ориентированных задач «Разбивка клумбы»	1		Практическая работа (вычисления)
9	Решение практико-ориентированных задач «Разбивка клумбы»	1		Практическая работа (вычисления)
Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.				
10	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.			Беседа, групповая работа
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения при решении задач.	1		Групповая работа, индивидуальная работа
12	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения при решении задач.	1		Индивидуальная работа
Решение типичных задач через систему линейных уравнений.				
13	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1		Беседа, групповая работа

14	Комплексное задание «Обслуживание бассейна»	1		Практическая работа (вычисление)
15	Комплексное задание «Обслуживание бассейна»	1		Практическая работа (вычисление)
Алгебраические связи между элементами геометрических фигур: Теорема Пифагора, Соотношения между сторонами треугольника, описательное расположение, равенство				
16	Решение геометрических задач с использованием алгебраических преобразований.	1		Беседа, групповая работа
17	Решение практико-ориентированных задач «Освещение зимнего сада»	1		Практическая работа (вычисление)
18	Решение практико-ориентированных задач «Освещение зимнего сада»	1		Практическая работа (вычисление)
Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация, построение трехмерных фигур.				
19	Комплексное задание «Установка фонарей»	1		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа,
20	Комплексное задание «Установка фонарей»	1		Практическая работа (построение)
Определение ошибки измерения. Определение шансов наступления того или иного события.				
21	Решение практико-ориентированных задач «Аренда автомобиля»	1		Беседа, групповая работа
22	Решение практико-ориентированных задач «Аренда автомобиля»	1		Практическая работа (вычисление)
23	Решение практико-ориентированных задач «Аренда автомобиля»	1		Практическая работа (вычисление)
Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.				
24	Решение практико-ориентированных задач «Сберегательный счет» «Банковский кредит»	1		Беседа, групповая работа
25	Решение практико-ориентированных задач «Сберегательный счет» «Банковский кредит»	1		Практическая работа (моделирование)
26	Решение практико-ориентированных задач «Сберегательный счет» «Банковский кредит»	1		Практическая работа (вычисление)
Задачи с лишними данными				
27	Комплексное задание «Аренда квартиры»	1		Беседа. Групповая работа,
28	Комплексное задание «Аренда	1		Групповая работа

	квартиры»			Индивидуальная работа
29	Комплексное задание «Аренда квартиры»	1		Практическая работа
Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов				
30	Различные представления чисел. Расширение множества чисел.	1		Беседа.
31	Изящные вычисления чисел, вычислениями в уме.	1		Групповая работа, индивидуальная работа
32	Вычисления числовых выражений и оценка разумности результатов.	1		Групповая работа, индивидуальная работа.
Вероятностные, статистические явления и зависимости.				
33	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
34	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1		Беседа. Групповая работа, индивидуальная работа
ИТОГО: 34 часа				